

Istituto Istruzione Superiore "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20031 Cesano Maderno (MI)

Liceo Scientifico Tecnologico – Liceo Sportivo – Liceo Artistico - Elettronica e Telecomunicazioni - Elettrotecnica ed Automazione



☎ 0362502149 - 0362505002 ☎ 0362540299

Cod. scuola: MIIS06200V - C.F. 83006860155

e-mail: itismajorana@itismajorana.it - sito: www.itismajorana.it

SINCERT N°

6440



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il Collegio dei docenti riunitosi in data 27/10/09

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
VISTO il D.P.R. n. 235/07;
VISTA la Legge n. 169/08;
VISTO il D.M. n. 5/09;
TENUTO CONTO del Regolamento di disciplina;
TENUTO CONTO del Patto Educativo di Corresponsabilità;

DELIBERA

I seguenti criteri di attribuzione del voto di condotta

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI		DESCRITTORI
9/10	Acquisizione di una coscienza morale e civile Partecipazione alla vita didattica	Rispetto verso se stessi e gli altri		MOLTO CORRETTO Lo studente è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.
		Rispetto dell'ambiente		APPROPRIATO Lo studente rispetta gli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), gli arredi scolastici e i beni altrui.
		Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	REGOLARE Osserva il Regolamento d'Istituto, non rendendosi responsabile di assenze e/o di ritardi ingiustificati. Nel caso di assenza e/o ritardo giustifica tempestivamente.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...)	NESSUNO Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
		Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale.	

8	Acquisizione di una coscienza morale e civile Partecipazione alla vita didattica	Rispetto verso se stessi e gli altri		CORRETTO Il comportamento dello studente nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto.
		Rispetto dell'ambiente		RARAMENTE INAPPROPRIATO Utilizza, quasi sempre, in maniera coscienziosa il materiale e le strutture della scuola
		Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	RARAMENTE IRREGOLARE Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza "strategica" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola. Sostanziale rispetto del Regolamento di Istituto.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...)	RARI Richiami verbali relativi a qualche episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.
			Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile Partecipazione alla vita didattica	Rispetto verso se stessi e gli altri		POCO CORRETTO Lo studente ha, talvolta, comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
		Rispetto dell'ambiente		REPRENSIBILE Utilizza in maniera poco accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	IRREGOLARE Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...)	SPORADICI Richiami verbali, ammonimenti scritti.
			Rispetto delle consegne	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola.

6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stessi e gli altri		NON CORRETTO Il comportamento dello studente nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni riprovevoli.
		Rispetto dell'ambiente		BIASIMEVOLE Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...)	RIPETUTI Richiami verbali; ammonimenti scritti. Sospensioni per periodi inferiori a quindici giorni.
		Rispetto delle consegne	MOLTO CARENTE Rispetta le consegne solo saltuariamente.	
5 - 1 (*) Non ammissione alla classe successiva. Non ammissione agli esami di stato	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stessi e gli altri		DECISAMENTE SCORRETTO Lo studente si rende responsabile di comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana o che creano una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. Trasgressione della legge sulla violazione della privacy.
		Rispetto dell'ambiente		RIPROVEVOLE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari. Si rende spesso responsabile di assenze e/o ritardi non giustificati o giustificati in ritardo.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...)	RIPETUTI E GRAVI Lo studente viola di continuo il regolamento. Viene sanzionato con provvedimenti disciplinari per violazioni che comportano la sospensione dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni, senza mostrare volontà di recupero.
		Rispetto delle consegne	INESISTENTE Non rispetta le consegne .	

(*) **Il consiglio di classe ai fini dell'attribuzione del voto di condotta si atterrà ai criteri enunciati all'art. 7 del D.P.R. n. 122 del 22/06/09** (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30/10/08, n. 169) :

2. *“La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell’alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell’articolo 4, comma 1, del D.P.R. 24/06/98, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell’articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti :*
- *previsti dai commi 9 e 9-bis dell’articolo 4 del D.P.R. 24/06/98 n. 249, e successive modificazioni;*
 - *che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell’articolo 3 del D.P.R. 24/06/98, n. 249, e successive modificazioni.*
3. *La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma 2 e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.*

IL VOTO DI RIFERIMENTO SARA’ ATTRIBUITO IN PRESENZA DI ALMENO TRE DEI CINQUE INDICATORI CORRISPONDENTI AL VOTO STESSO.

CESANO MADERNO 28/10/09

Il Dirigente Scolastico
(dott. ing. Carlo Giustizia)